

南 中 通 信

2012. 5. 1 (火)

TEL 365-7200

FAX 365-7202

生徒たちがともに高め合うことのできる学校をめざして

校長 山田 順久

平成24年度がスタートして、約1カ月が過ぎようとしていますが、お子様のご家庭での様子はいかがでしょうか。

今の時期、生徒たちにとっては、新学期の緊張感による疲れから体調を崩したり、連休が続くことにより生活リズムが不規則になることも予想されます。

ご家庭でも、子どもたちの生活や体調面に関して、ご留意いただきますようお願いいたします。また、学校生活に関することで、何か気になることがありましたら、遠慮なくご相談ください。

さて、この4月に赴任した私にとっては、この1カ月間で、本校の生徒たちの「明るさ」「元気さ」「素直さ」をたくさん発見することができました。また、授業や部活動で一生懸命に頑張っているたくさんの生徒たちに出会うことができました。

このような生徒たちの持つ「良さ」や「可能性」を、これからの中学校生活の中で、少しずつ伸ばしてほしいと願っています。

同時に、生徒たちには、相手の考えや立場を理解し、相手の意見を聞いて自分の考えを正確に伝えることができる人間関係形成力を育成していきたいと思っています。

4月9日の全校集会では、生徒たちに「ともに高めあうクラス、学年、学校をつくりましょう！」という話をしました。

学校は、生徒たちがともに高めあいながら成長していく場です。

学校生活のさまざまな場面でいろいろと工夫をしながら、「あいつも頑張ってるから、自分も頑張ろう。」と生徒たちが思える学校にしていきたいと思っています。

今後とも、本校の教育活動へのご理解ご協力よろしくお祈りいたします。

《学年目標について》

1年生 『仲間力』 ～協力と思いやり～

2年生 大切にしよう 『絆』 ～本当の仲間づくり～

3年生 『ほんまの楽しさ手に入れよう』授業を大切に、仲間を大切に、自分を大切にどの学年も『仲間』という言葉がキーワードになっています。

授業や学校行事、部活動など、中学校生活において生徒たちが頑張ることができるのは、ともに支えあいながら頑張ることのできる『仲間』がいるからです。

一人では諦めてしまいそうな時でも、『仲間』がいれば頑張ることができます。

生徒たちの『仲間の力』を信じ、各学年の『仲間の力』を育てていきたいと思っています。

《あいさつ運動について》

南中の朝は、生徒会役員のさわやかなあいさつと、登校する生徒たちの元気なあいさつでスタートします。

毎朝、校門で「あいさつ運動」をしている生徒会役員の地道な努力に感謝しています。

「おはようございます」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつが笑顔で自然と交わされる、さわやかな学校や地域になれば素敵ですね。

しかし、生徒たちが礼儀を身につけるためには、ご家庭や地域の方々の協力も必要になってきます。ご家庭や地域でも、生徒たちへの声かけをよろしくお祈りいたします。

☆家庭訪問のお礼

過日、実施しました家庭訪問につきましては何かとお忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。お聞かせいただいた内容を生かしながら、きめ細かく丁寧に指導していきたいと思っています。

今後とも、本校の教育活動へのご理解・ご協力よろしくお祈りいたします。

【部活動の記録】

陸上部

大阪陸上競技カーニバル

男子中学 砲丸投げ 優勝 3年 池田くん

男子バレーボール部

南河内地区春季大会 優勝

精華杯 優勝

5月の行事予定

最終下校時刻 5:45

(予定は変更されることもありま
す。必ず学級での毎日の連絡を確
認して下さい。)

- 1日(火) スポーツテスト
会議日部活なし
- 2日(水) 授業参観・PTA総会
修学旅行説明会
2年宿泊行事説明会
- 7日(月) 会議日部活なし
諸費振替日(4月・5月分)
- 8日(火) 内科検診3年
- 9日(水) 大阪狭山市教員研修会
午前中授業・部活なし
- 10日(木) 避難訓練
テスト一週間前
- 11日(金) 麻疹風疹予防接種1年
- 15日(火) 心臓検診
- 16日(水) 耳鼻科検診
- 17日(木)・18日(金)
第1回定期テスト
- 17日(木) 給食なし
- 21日(月) 内科検診1年
会議日部活なし
- 22日(火)～29日(火)
3年教育相談
- 27日(日)～29日(火)
2年宿泊学習
- 30日(水) 2年代休

6月の主な行事

- 1日(金) 1年校外学習
- 3日(日)～5日(火)
3年修学旅行
- 20日(水) 3年進路説明会
- 27日(水)～29日(金)
第2回定期テスト

カウンセラー～東郷さん

5月の来校日

5月10日(木) 午後

24日(木) 午前・午後

31日(木) 午前・午後

☆5月10日(木)の給食の献立は、昨年職場体験をした本校の生徒5人で考えたものをもとに作成しています。

献立名：バターエイト・牛乳・とりのからあげ・アスパラガスと
いかのサラダ・ミネストローネ

【PTAより連絡】

○5月2日(水)に授業参観とPTA総会を実施します。お忙しいとは思いますが、お子様の頑張っている様子をご覧いただき、励ましていただきますようお願いいたします。また、PTA総会にも多数出席いただきますようお願いいたします。

授業参観 PM1:40～2:40

PTA総会 PM2:50～

○制服リユースの協力をお願いします。

PTAでは、体操服、かばんなどのリユースを行っています。卒業していらなくなったものや、サイズが合わなくなったものなど、ご家庭や知り合いの方からの提供をお願いします。

(対象品) 制服・体操服・体育館シューズ・制かばん・サブバッグ

平成24年度南中学校の教育について

学校・家庭・地域が力をあわせ、社会全体で子どもたちの「生きる力」を、よりいっそうはぐくむことを目的に、本年度から、新しい学習指導要領による教育がスタートしました。新しい学習指導要領は、「学校で学ぶ内容の充実」「授業の時間数の増加」「子どもたちの生きる力の育成」「学校・家庭・地域の連携協力の必要性」の4つが大きなポイントとなっています。

本校でも、この新しい学習指導要領の趣旨やさやまっ子の夢をふくらませる教育（大阪狭山市保育教育指針）を教育活動に生かしながら、学校力の向上をめざし、さまざまな取り組みを行います。

年度のはじめにあたり、本年度の取り組みの概要を下記にまとめていますので、ご一読ください。

＜教育目標＞

「確かな学力の育成」「規律ある生活態度の育成」「自治精神に満ちた仲間づくり」「人間関係調整力の育成」

＜本年度の時間割の特徴＞

（平成24年度週あたりの授業時間数）

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	道徳	特活	総合	補充	合計
1年	4	3	4	3	1.5	1.5	3	2	4	1	1	1(0.5)	1	30
2年	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	1(1)	2	30
3年	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	1(1)	2	30

※太文字が週あたりの時間数が増加した教科 ※総合の()はまとめ取りの時教

○新学習指導要領の実施にともない、選択授業がなくなり、国語（2年）社会（3年）理科（3年）保体（1年）英語（全学年）の授業時間数が増えています。そのために、各教科の設定授業時数が年間で35時間増加しています。

○学習指導要領で定められた週29時間の授業に、教科の授業時数の確保のために、各学年1時間の「補充」の時間をプラスし、週30時間の授業時間を設定しています。

○2・3年については、週時間割の中に、さらに1時間の「補充」の時間を設定し、行事等で欠けた教科の授業を補い、教科授業時数の確保に努めています。

○総合的学習の時間は、週時間割の中に週1時間を設定し、1年生の0.5時間、2・3年生の1時間は行事等の実施時のまとめ取りとしています。

◆学力を高めるために

授業の充実

○チャイムとともに授業を開始し（ベル着）50分間きちんと授業をします。そのために、各教科担当の教員は授業の開始前に教室に行き授業の準備をしています。

○時間割の中に、2・3年は2時間、1年は1時間の「補充」の時間を設定し、行事などで欠けた教科の時間を補うことで、各教科の授業時数を確保します。

○班による活動を取り入れるなど、授業の中で、生徒たちが話し合ったり、発表したりする機会を増やしていきます。

指導方法の工夫・改善

○数学（1年生）、英語（2年生）の授業で習熟度別授業や個別指導を実施することで、よりきめ細かな指導を行います。

○市教育委員会の指導主事等の指導をいただきながら、習熟度別授業等の指導法の研究や校内授業研修を推進します。また、授業評価を実施し、教員の授業力の向上を図ります。

使える英語プロジェクトの実施

昨年度から、「使える英語プロジェクト事業」の府内50校の研究校として、自分の考えや意見を英語で正確に伝える力の育成を目的に、「指導方法の工夫改善・家庭学習教材の工夫」「英語教育支援員の活用」等についての研究を進めています。

昨年度は、1年生で取り組みをすすめてきましたが、本年度からはすべての学年で取り組みをすすめる予定です。このような取り組みを通じて、生徒たちの「英語」のコミュニケーション能力の育成を図っていきます。

長期休業日や放課後の時間の活用

○定期テスト前一週間の期間に、質問日を設定し生徒たちのテストに関する質問に丁寧に答えます。

○生徒たちの苦手分野を克服するために、夏休みや放課後等に、各学年で補充授業や学習会を実施します。

読書活動の充実

○生徒たちが読書の楽しさに気づき、読書に親しむことができるように、朝学活の時間（午前8:30～8:40）を読書の時間とし、読書活動の充実を図っています。

○図書委員会が中心になり、昼休みに図書室を開館し生徒たちの読書の機会を増やしています。

武道（剣道）の指導の充実

○新しい学習指導要領では、保健体育科で武道とダンスが必修になっています。地域の専門家の方々の協力をいただきながら、体育の授業の中で武道（剣道）の指導を行います。

＜心の力を高めるために＞

キャリア教育の推進

○昨年度、校区で一貫性のあるキャリア教育を推進するために、小中学校の担当者が協議を重ね、南中校区としての「めざすべき子ども像」を決めました。今年は、校区の幼稚園や保育園の先生方にも参加いただき、それぞれの学校園での取り組みをもとに、子どもたちの発達段階に応じた「キャリア教育プログラム」を作成し、キャリア教育の一層の推進を図ります。

【南中校区のめざす子ども像】 ～鍛えよう！心の強さと優しさを、切り開こう！ 自らの道を～

○生徒たちが、将来の夢や職業、働くことなど、自分の生き方について考えることを目的に、2年生で、地域の方々にご協力をいただきながら職場体験を実施します。

※キャリア教育とは、発達過程にある子どもたちが、それぞれの発達段階に応じて、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していくこと（キャリア発達）を促す教育をいいます。南中学校では、中学校だけでなく、校区内の幼稚園や保育所、小学校や地域の方々とも連携しながら取り組みを進めています。

人権教育の推進

他人の立場や痛みがわかる生徒を育成するために、班を中心とした仲間づくりをベースに、安心して学校生活を送れる学年・学級づくりをめざしています。学習としては、アイマスク体験や点字体験などを通して、障がい者の方の理解も深めています。平和に関しても、長崎への修学旅行、8月6日の平和集会など、平和の大切さや命の尊さについての学習をすすめています。

道徳教育の推進

週一回の道徳の授業を要として、学校の全教育活動を通して道徳を意識し、学べるよう努めています。

＜保幼小中学校園や地域との連携をすすめるために＞

保育所・幼稚園・小学校との連携

○中学校の生徒指導担当教員が校区の小学校を訪問したり、小学校の支援学級担当教員が中学校を訪問するなど、生徒指導や支援教育において小学校との連携の一層の推進を図ります。

○校区の保育所・幼稚園・小学校との連携の推進を図るために、連絡会議や合同研修会を実施します。

○「キャリア教育」や「使える英語プロジェクト」の取り組みを通じて、保幼小中の連携の推進を図ります。

○幼稚園や保育園の園児を体育大会等に招待したり、保育実習を実施するなど、中学生と園児との交流を図ります。

地域との連携

○南中学校区地域協議会（みなみネット）などの取り組みを通じて、地域の方々との連携しながら、校区内の保育所・幼稚園・小学校と一緒に、子どもたちの健全育成に取り組めます。また、地域で実施されるいろいろな取り組みに、生徒や教員、PTAが積極的に参加します。

○地域連携を推進するために、生徒たちが市内一斉清掃に参加するなど、地域活動に積極的に参加します。また、吹奏楽部は、さまざまな地域の行事に積極的に参加しています。